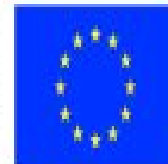




KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Konferencja podsumowująca
realizację projektu:

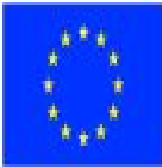
**„Maluch w przedszkolu”-
retrospekcja i perspektywy.**

**Projekt współfinansowany przez Unię Europejską
w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego**

Opracowanie: Iwona Flajszok



PLAN PREZENTACJI:

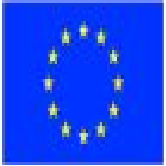


- **Ważność przedszkola w edukacji dziecka,**
- **Wskaźniki ilościowe uczęszczania dzieci do przedszkoli -dane ogólnopolskie, dane Gminy i Miasta Czerwionka-Leszczyny,**
- **Założenia projektu „Maluch w przedszkolu”,**
- **Realizacja,**
- **Wnioski wynikające z ewaluacji projektu,**
- **Perspektywy...**



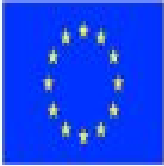
KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

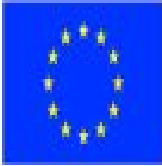


"Wszystkiego, co naprawdę
warto wiedzieć nauczyłem się
w przedszkolu"

Robert Fulghum - filozof.



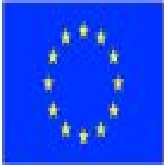
- Rozwój człowieka zachodzi w ciągu całego jego życia, a rozpoczyna się już od pierwszych chwil po urodzeniu.
- Rozwój to zmiana zachowań, sposobu myślenia, mówienia, aktywności itp.
- **Wychowanie przedszkolne obejmuje wspomaganie rozwoju i wczesną edukację dzieci od 3 roku życia do rozpoczęcia nauki w szkole.**



Cele wychowania przedszkolnego:

Celem wychowania przedszkolnego jest wspomaganie i ukierunkowywanie rozwoju dziecka zgodnie z jego wrodzonym potencjałem i możliwościami rozwojowymi w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym.

Gruszczyk-Kolczyńska E, Zielińska E.: Wspomaganie rozwoju umysłowego trzylatków i dzieci starszych wolniej rozwijających się. Warszawa 2000 WSiP.

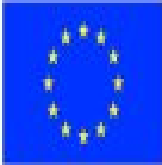


Cele wychowania przedszkolnego:

Zdaniem J. Lamęckiej- Adamek –

„Współczesne przedszkole ma stwarzać możliwie najkorzystniejsze warunki rozwoju dziecka, dostarczać mu bodźców stymulujących, wyrównywać braki wywołane niekorzystnymi warunkami środowiskowymi”.

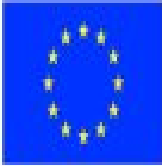
*Karwowska Struczyk M. Hajnicz W. Obserwacja w poznawaniu dziecka. Warszawa 1998
WSiP.*



E. Gruszczyk –Kulczyńska zauważa:

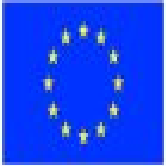
„ Wspomaganie rozwoju potrzebne jest wszystkim dzieciom, ponieważ wiele wskazuje na to, że dzieci rodzą się wielce utalentowane, ale są to zadatki, które trzeba umiejętnie rozwijać. Im wcześniej tym lepiej... Warto jednak pamiętać, że nie można przebyć drogi rozwojowej za dziecko, ono samo musi wspinać się po kolejnych szczeblach swojego rozwoju a zadaniem dorosłego jest sensownie mu w tym pomagać”

Kielar-Turska M. Jak pomagać dziecku w poznawaniu świata. Warszawa 1992 WSiP.



Wiek przedszkolny jest okresem intensywnego tempa rozwoju, którego prawidłowy przebieg ma decydujące znaczenie dla późniejszych lat życia, wiadomości i umiejętności zdobyte przez dziecko w trakcie edukacji przedszkolnej stanowią istotne podłoże do dalszego kształcenia i rozwoju.

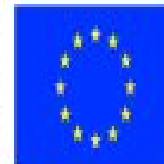
Mówiąc o rozwoju dzieci trzeba jednak pamiętać, że każde dziecko ma własny, неповtarzalny „schemat rozwojowy” i dziecko rozwija się w indywidualnym tempie”.



„Dziecko jest zapowiadającą się zorzą człowieczeństwa, istotą chłonną i ciekawą wielkiego świata ludzi”

S. Szuman



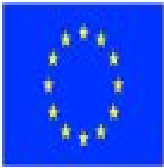


Jak wynika z danych opracowanych przez WE wskaźnik upowszechnienia wychowania przedszkolnego w Gminie i Mieście Czerwionka-Leszczyny systematycznie wzrasta:

Wiek dzieci	Wskaźnik: upowszechnienia wychowania przedszkolnego [*]		
	2007/2008	2008/2009	2009/2010 (I semestr)
3 lata	26,4	36,2	34
4 lata	45,3	48	56,8
5 lat	68,1	73,1	77,4
6 lat	96,1	96,4	94,1
Razem	58,7	63,2	64

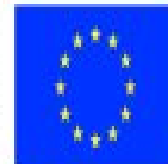
** Liczba dzieci w przedszkolach/liczba dzieci ogółem*

Dane opracowane na potrzeby kontroli NIK, kwiecień-maj 2010



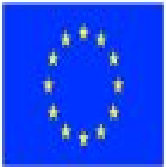
Upowszechnienie wychowania przedszkolnego w Polsce

Polska ma najniższy w Unii Europejskiej odsetek dzieci uczęszczających do przedszkoli. Zaledwie 41 proc. polskich maluchów w wieku od 3 do 5 lat chodzi do przedszkoli, podczas gdy w krajach starej UE to aż 70 proc.



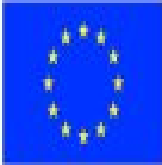
Realizacja projektu „Maluch w przedszkolu”





Wartość projektu :**425 599,60 zł** w tym:

- **419 215,60 zł.** - dofinansowanie z EFS
- **6 834,00 zł.** - wkład własny Gminy i Miasta Czerwionka-Leszczyzny



PROJEKT „MALUCH W PRZEDSZKOLU” podstawowe dane :

■ OKRES REALIZACJI:

01.01.2009 r. do 31.08.2010 r.

projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego – PO KL PRIORYTET IX, działanie 9.1, poddziałanie 9.1.1 "Zmniejszenie nierówności w stopniu upowszechnienia edukacji przedszkolnej"

■ ADRESACI PROJEKTU:

dzieci w wieku od 3-5 lat oraz ich rodzice

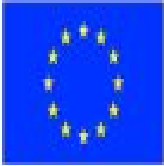
■ REALIZATORZY PROJEKTU:

Urząd Gminy i Miasta Czerwionka-Leszczyny

Przedszkole Nr 6

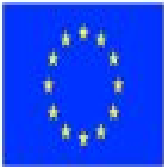
Przedszkole Nr 7

Przedszkole Nr 11



Główny cel projektu:

zwiększenie dostępności dzieci 3-5 letnich do edukacji przedszkolnej poprzez utworzenie dodatkowych oddziałów, zapewnienie kadry pedagogicznej i niepedagogicznej oraz wzbogacenie bazy dydaktycznej dla nowo powstałych oddziałów



Statystyka Projektu:

Uczestnicy projektu:

- 75 dzieci,

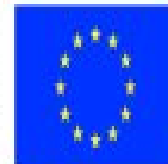
Wspomaganych przez:

- 3 nauczycieli,
- 3 pomoce nauczyciela.



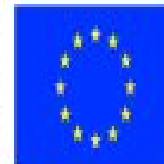
Miejsce realizacji:

3 oddziały przedszkolne (w Przedszkolu Nr 6,
Przedszkolu Nr 7 i Przedszkolu Nr 11)



W Przedszkolu nr 7 „Skarbnikowa Willa” w dniach 4-8 stycznia 2010r w grupie "Krasnoludki" odbyły się zajęcia poświęcone jednemu z państw Unii Europejskiej - Hiszpanii.



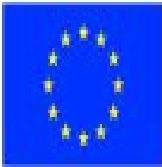


**30 kwietnia 2010 roku w Przedszkolu nr 6 „Pod Jarzębiną”,
w grupie „**Biedroneczki**” odbyły się zajęcia dotyczące Francji**
Dzieci odbyły podróż, której celem było rozbudzenie zainteresowania Francją
i poszerzenie wiedzy o tym kraju.



Przedszkole nr 11 im. Jana Brzechwy -grupa „Żabki”





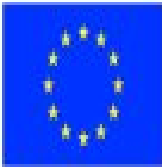
Poszerzenie bazy dydaktycznej przedszkoli:

- Każdy z utworzonych w ramach projektu oddziałów został doposażony w zestawy meblowe, stoliki, krzesła,
- Zakupiono książki, zabawki, gry, pomoce dydaktyczne, instrumenty muzyczne, kubki, worki na kaptcie, parasole, inne artykuły przedszkolne i pomoce dydaktyczne wspomagające realizację zajęć.
- W miesiącu kwietniu 2009 zostały zakupione urządzenia z przeznaczeniem doposażenia na placów zabaw.





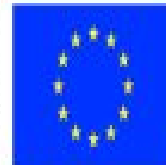




Wycieczki organizowane w ramach realizacji projektu „Maluch w przedszkolu”

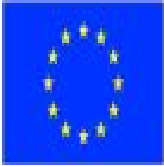
- Inwałd-Park Miniatur,
- Figloraj,
- Baśniowa Kraina,
- Dom Chleba.





Wycieczka przedszkolaków z Przedszkola nr 6 „Pod Jarzebiną” do domu chleba w Radzionkowie

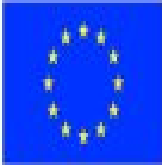




Kilka wniosków z ewaluacji projektu:

Analiza przeprowadzonego, w oparciu o arkusz diagnostyczny, badania opinii pracowników pedagogicznych wskazała na korzyści przedszkola uczestniczącego w projekcie:

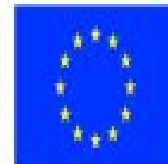
- Zwiększenie ilości miejsc dla dzieci,
- Doposażenie bazy przedszkolnej,
- Poszerzenie oferty zajęć min. o zajęcia promujące członkostwo Polski w UE, poznanie tradycji , zwyczajów , bajek krajów członkowskich,
- Stworzenie dodatkowych miejsc pracy wykwalifikowanemu personelowi.



Kilka wniosków z ewaluacji projektu:

Zdaniem nauczycieli i Dyrektorów przedszkoli udział w projekcie „**Maluch w przedszkolu**” pozwolił dzieciom na doskonalenie następujących umiejętności i poszerzenie wiedzy:

- Rozbudzanie ciekawości świata oraz poszerzenie wiedzy na temat kolegów i koleżanek z innych krajów UE,
- Doskonalenie umiejętności interpersonalnych –integracja grupy przedszkolnej w ramach wspólnych zajęć i organizowanych wyjazdów,
- Umacnianie poczucia własnej wartości u dzieci poprzez możliwość osiągnięcia sukcesów na miarę swoich możliwości,
- Wzmocnienie integracji rodziców z działalnością przedszkola,
- Rozwijanie poczucia estetyki, umiejętności muzycznych, plastycznych, tanecznych i ruchowych,
- Rozwijanie twórczej aktywności i umiejętności pracy w zespole.



Co dalej?

100% ankietowanych potwierdziło zainteresowanie kontynuacją projektu.

„Projekt był szansą dla dzieci (...)na kontakt z rówieśnikami, udział w zorganizowanych przez wykwalifikowanych nauczycieli zajęciach i zabawach”

„ Projekt był wspaniałym pomysłem , na którym skorzystały dzieci”.

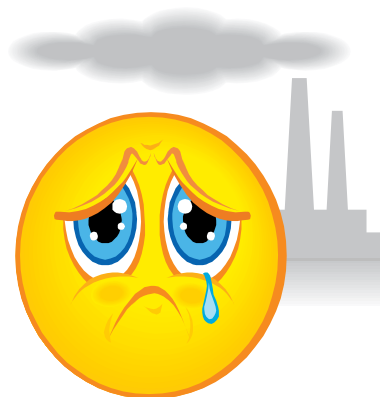
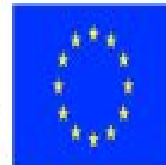
Obecnie oczekujemy na ocenę merytoryczną wniosku „Maluch w przedszkolu-idziemy dalej”

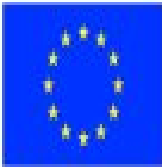
Decyzja zostanie ogłoszona w czerwcu b.r.



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Przyjazny placówkom oświatowym organ prowadzący.

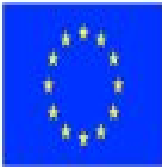
Niezależnie od wyniku konkursu podczas zatwierdzania projektów organizacji pracy przedszkoli zapadły decyzje w zakresie finansowania przez Gminę i Miasto Czerwionka-Leszczyny funkcjonowania, oddziałów przedszkolnych utworzonych w ramach projektu „Maluch w przedszkolu”





KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



„Kiedy dziecko się śmieje –
śmieje się cały świat”

/Janusz Korczak/





**Burmistrzowi Gminy i Miasta
Czerwionka-Leszczyny,
Dyrektorom Przedszkoli, nauczycielom
rodzicom, pracownikom obsługi
oraz uczestnikom projektu
„Maluch w przedszkolu”**

**za współpracę i pomoc w realizacji
dziękuje koordynator projektu
Justyna Węcisz**



„**Maluch w przedszkolu**”-retrospekcja i perpektywy.-prezentacja is licensed under a [Creative Commons Uznanie autorstwa-Użycie niekomercyjne-Bez utworów zależnych 2.5 Polska License](#).

Dziękuję za uwagę

Iwona Flajszok