

Zajęcia koła matematycznego w ramach projektu EUROPEJSKI PO-ZIOM



ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 4
SZKOŁA PODSTAWOWA NR 6 IM. ST. MONIUSZKI

W CZERWIONCE-LESZCZYNACH

„Europejski po-ziom” wydatek współfinansowany
ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego”



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

Wstęp



Matematyka jest przedmiotem, który spotyka się z wielką niechęcią prawie każdego przeciętnego człowieka.

Nie da się jednak od niej uciec. Toki logicznego rozumowania występują na co dzień i występować muszą, czy tego chcemy czy nie. Trudno wyobrazić jest dzisiejszy świat bez liczb, obliczeń, procentów, potęg, kalkulatorów, kas fiskalnych, komputerów, Internetu.

Znajomość matematyki, umożliwia rozwiązywanie problemów życiowych w sposób optymalny, pozwala na stosowanie „życiowych” algorytmów, zmniejsza prawdopodobieństwo popełnienia błędu w sprawach prostych i zawiłych, pozwala na poprawne i ergonomiczne wykonywanie pracy.

Uczmy więc i uczmy się matematyki, nie lekceważmy jej, bo aby napisać dobrą książkę lub wiersz, też musimy użyć zasad, a polot i lekkość pióra jest tylko dodatkiem.

Muzyka, to czysta matematyka zapisana za pomocą dźwięków, a gotowanie zupy bez przestrzegania algorytmów, może doprowadzić do „linczu” kucharza.

W ciągu całej swojej pracy zawodowej obserwując swoich uczniów oni tak jak i wszyscy, w większości twierdzili, że matematyka jest trudna. Przekonywali ich o tym rodzice, starsi koledzy.

Niechętnie więc się jej uczyli przez co wielu miało poważne braki w opanowaniu materiału programowego z klas młodszych.

Tylko nieliczni aktywnie uczestniczyli w lekcji i byli przedmiotem zainteresowani.

Aby sprawić by lekcje matematyki były ciekawe i interesowały nie tylko uczniów zdolnych, ale przede wszystkim tych, którzy uważają ją za naukę bardzo trudną zachęcam wszystkich uczniów do wykonywania dodatkowych prac takich jak np.: wyszywanki matematyczne przy temacie ilość przekątnych w wielokątach, wykonywania rysunków tylko przy pomocy linijki i cyrkla (aby wykształcić umiejętność posługiwania się tymi przyrządami geometrycznymi).

Uczniowie piszą wiersze na temat czworokątów

HERBATKA U KAMRATA

Poszedł kwadrat do kwadrata,
na herbatkę u kamrata.
Długo sobie rozmawiali i figury obmawiali.
Kółko zbyt okrągłe trochę –
Odchudź się choć troszkę proszę.
Romb i trapez jacyś krzywi,
A na fitness zbyt leniwi.
Trójkąt, ten ci pięty kręci
I do tańca wszystkich nęci.
Kreski równe to prostokąt.
Hej figury ... dokąd, dokąd?

Wykonują Bryły Przemienne



Papierowe
serwetki



Rysunki wykonane przy pomocy cyrkla i linijki

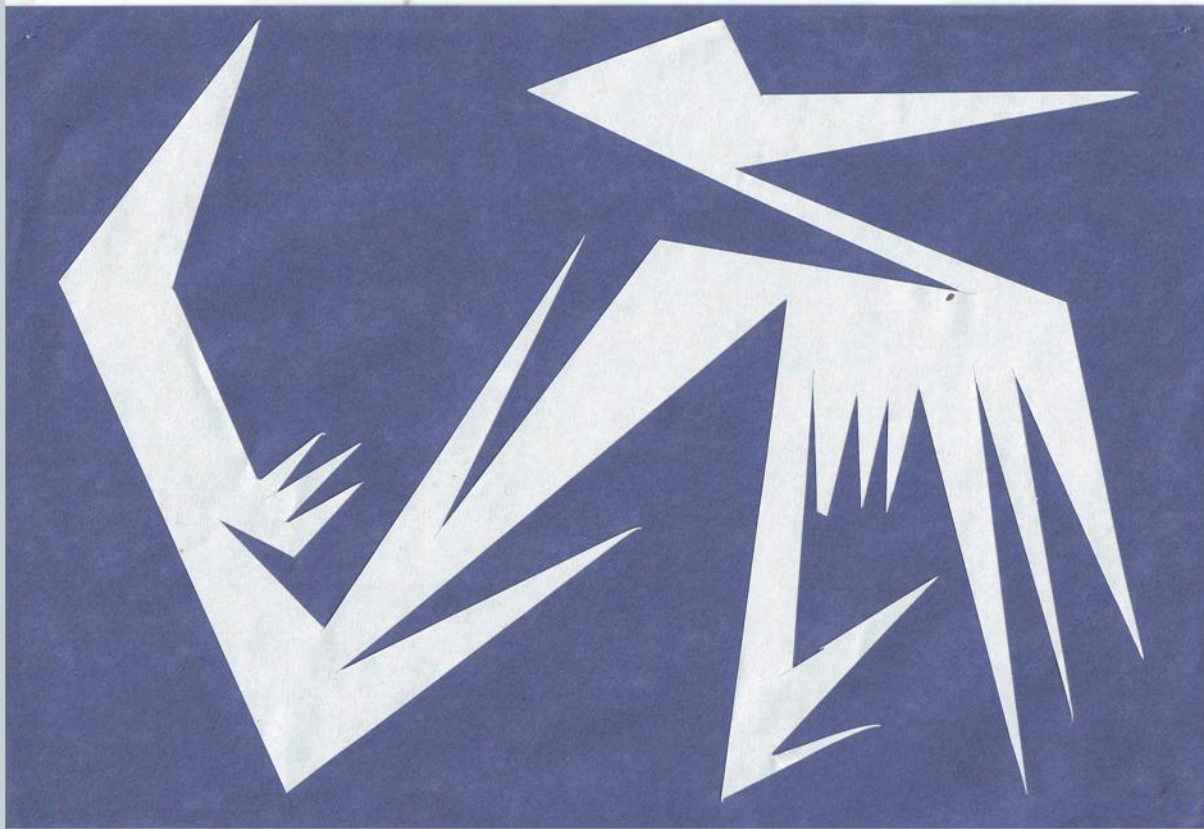




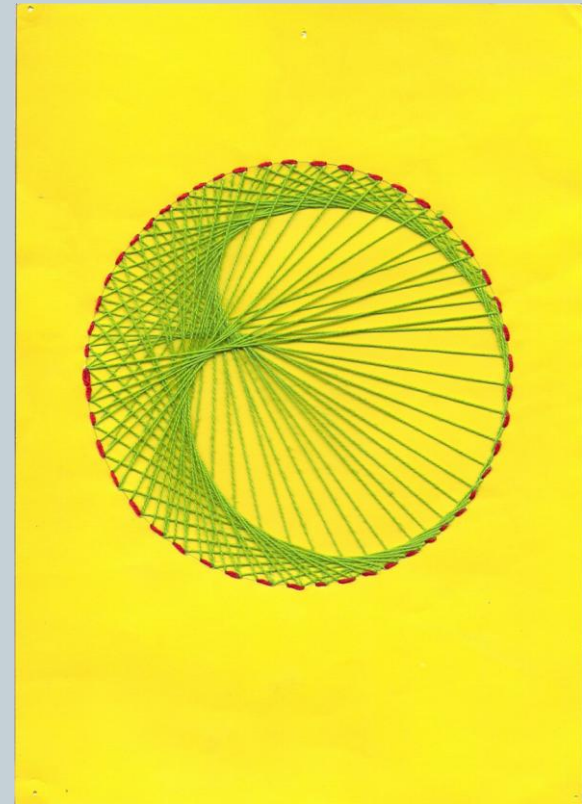
Wielościany



Dziwne wielokąty



Wyszywanki matematyczne



Dziękuję za uwagę



**OPIEKUNEM KOŁA
MATEMATYCZNEGO
MGR JANINA BARON**